



وزارة التربية والتعليم

الخدمات المساندة المقدمة لمضطربي اللغة والكلام

أهدافها

- دعم الأطفال الذين يواجهون صعوبات في الكلام واللغة أو التواصل.
- دعم المدرسة للتنمية الفعالة والصحية لعملية التواصل واللغة والكلام لكل الطلاب.
- ويمكن القيام بذلك بفعالية أكثر عندما يتوفر التالي:
 - اتصال ممتاز بين الأخصائي والمدرسة.
 - مشاركة الأسرة "ولي الأمر".
 - مستوى عالي من التوقع.
 - عمل شراكة حقيقية.

الخدمات المقدمة

- تقييم اللغة والكلام ومهارات التواصل، وتحديد احتياجات الطفل الفردية، وما سيقدمه أخصائي الكلام واللغة له، وتحديد الأهداف التي تحتاج إلى تعزيز ضمن سياق الصف أو المنهج.
- مناقشة صعوبات الطفل في اللغة والكلام، والتواصل مع ولي الأمر والمعلمين.
- التدخل المباشر لدعم قدرات الطالب المتعلقة باللغة والكلام والتواصل أثناء وجوده في المدرسة (تحويله إلى مركز السمع والكلام أو العيادة إذا دعت الحاجة).
- تزويد ولي أمر الطالب بمعلومات حول مقدمي الخدمات الآخرين (عناوين عيادات ، أخصائيين الخ..).
- تكون طبيعة الخدمات المقدمة في المرحلة المتوسطة والثانوية استشارية إرشادية. وذلك من خلال :
 - العمل المشترك بين الأخصائي والمدرسة.
 - مساعدة كادر المدرسة لوضع الأهداف لتنمية اللغة والكلام والتواصل ضمن منهج التعليم العام، والتركيز على المفردات والمفاهيم الرئيسية بعد الاتفاق عليها من قبل المعلمين.
 - اقتراح برنامج أنشطة لتنمية اللغة والكلام، ينفذ بواسطة أخصائي اللغة والكلام أو معلم التربية الخاصة.
 - مساعدة المدرسة لتعديل طرق التدريس، ومحتوى المنهج عندما يحتاج الطلاب لذلك.
 - تدريب المعلمين فيما يتعلق بخصائص اللغة والكلام والتواصل، وربط ذلك بالصف والمنهج.
 - التركيز على استراتيجيات التفاعل الاجتماعي؛ التي تشجع على النجاح والاستقلالية في عملية التواصل لدى الطالب.

مهام معلم تدريبات اللغة والكلام (أخصائي اضطرابات التواصل)

- تشخيص اضطرابات التواصل لدى التلاميذ بغرض تحديد طبيعة الخدمات التي يحتاجونها.
- التوصية بتحويل الحالات التي تحتاج إلى تدخل طبي إلى الجهات المختصة.
- إعداد الخطط التأهيلية (الفردية والجماعية) قصيرة وطويلة المدى والعمل على تنفيذها في ضوء الخطة التربوية الفردية.
- متابعة تقويم كل تلميذ على حدة بشكل دوري (أسبوعي - شهري) للتعرف على مدى استفادة التلميذ من الخطة التدريبية العلاجية.
- إطلاع الأسرة على الخطة الفردية العلاجية التدريبية للتلميذ، وإشراكها في مراحل إعداد تلك الخطة، وتنفيذها، وتقويمها.
- التعاون مع معلمي المواد لمتابعة حالات التلاميذ ذوي اضطرابات التواصل ، وزيادة كفاءة التدريب الخاص بهؤلاء التلاميذ والعمل على رفع مستوى أدائهم.
- المشاركة في اللجان وفرق العمل التربوية والطبية داخل المدرسة وخارجها.
- العمل على تحقيق الاستفادة القصوى للتلاميذ من المعينات السمعية الفردية والجماعية وبرامج التدريب السمعي وغيرها.
- العمل على نشر الوعي الإرشادي العلاجي بشأن اضطرابات التواصل وأسبابها ، وأساليب التخفيف من آثارها ، وطرق التعامل معها.
- المشاركة في الدراسات، والأبحاث، والدورات، والندوات، والمؤتمرات في مجال اختصاصه.
- القيام بأي أعمال أخرى تسند إليه في مجال عمله. (المادة ٤٧، القواعد التنظيمية)

ماذا يمكن للكادر المدرسي عمله للمساعدة في دعم تقدم اللغة والكلام لدى الطفل؟

معلم التربية الخاصة

- المساهمة في عملية تقييم الطفل، والإبلاغ عن أي حاجة لدعم إضافي ضروري لتعلم الطفل.
- إعطاء النصح والمشورة لمعلم الفصل في التعليم العام بشأن الاستراتيجيات الفعالة للتعليم والتعلم.
- التنسيق مع أولياء الأمور، وشرح ما يمكن للمدرسة عمله بخصوص الطفل.

معلم الفصل العادي

- تقبل الطالب والاهتمام به كأحد التلاميذ العاديين في الفصل.
- العمل بالإرشادات/ الاستراتيجيات التي تم الاتفاق حولها مع معلم التربية الخاصة/ أخصائي اضطرابات اللغة والكلام.
- التواصل مع معلم التربية الخاصة/ أخصائي اضطرابات اللغة والكلام لتحديد موضوع ومفردات المقرر التي قد يحتاج فيها الطالب لتدريس متخصص.
- التواصل مع معلم التربية الخاصة/ أخصائي اضطرابات اللغة والكلام لتحويل الطالب إلى مركز السمع والكلام أو العيادة إذا دعت الحاجة.

دور ولي أمر الطالب:

- العمل مع الأخصائي بشكل فعال.
- التنسيق مع الأخصائي لتطوير استراتيجيات لتحسين مهارات الاتصال لدى الطالب.
- دعم الأنشطة اللغوية المقترحة في المنزل قدر المستطاع.
- حضور الاجتماعات المتعددة مع الأخصائي في المدرسة.
- المشاركة في التخطيط ومراجعة الأهداف.

على ماذا تتضمن البرامج التدريبية في اللغة والكلام الموجه للأهل و الكادر المدرسي:

- معرفة عناصر الاتصال الناجح (الشفهي، وغير الشفهي).
- معرفة بنماذج تنمية مهارات اللغة والكلام.
- معرفة مشكلات التواصل التي تظهر في سياق الصف والمنهج الدراسي.
- معرفة بالأدوار المتنوعة للأفراد لدعم الأطفال الذين لديهم مشكلات في اللغة والكلام.

إدارة العوق السمعي
se.gov.sa/hi

مباشر وفاكس ٤٨٨٠٧٠٢ سنترال ٤٨٨٢٢٠٠ تحويلات ٤٤١ / ٤٤٣ / ٤٦٣ فاكس ٤٨٨٠٣٠٨

الإدارة العامة للتربية الخاصة (بتين)
وكالة الوزارة للتعليم
وزارة التربية والتعليم