



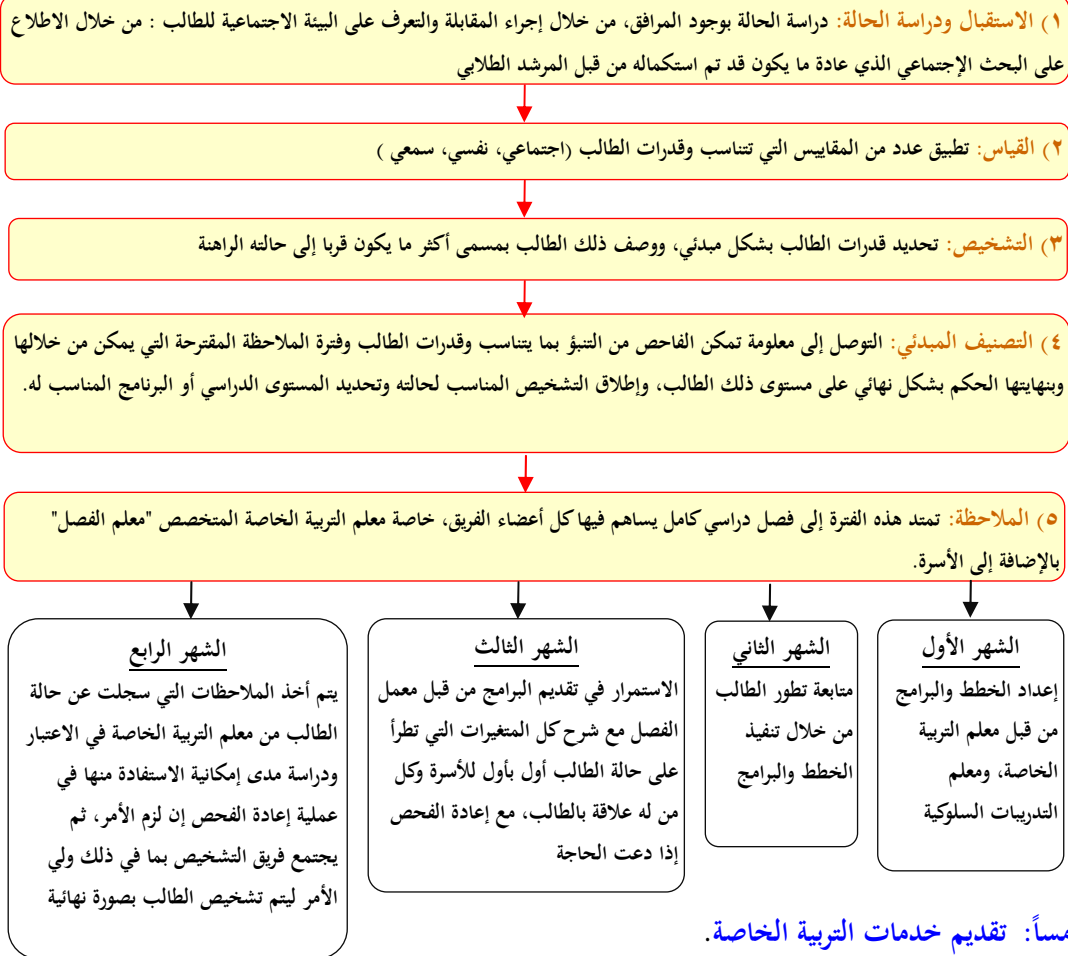
وزارة التربية والتعليم

آلية الإحالة إلى معاهد وبرامج العوق السمعي

تتم عملية الإحالة و تقديم خدمات التربية الخاصة وفق آلية تتضمن عدداً من الخطوات، وهي كالتالي:
أولاً: التعرف: ويتم ذلك عن طريق مسح أولي تقوم به إدارات التربية والتعليم يتم من خلاله حصر أسماء الطلاب الذين يشك بوجود إعاقة لديهم، أو عن طريق الوحدات الصحية، أو عن طريق إبلاغ مباشر من قبل معلم الفصل العادي أو من قبل الوالدين أو أي مؤسسة خارجية.

ثانياً: التدخل قبل الإحالة الرسمية إلى خدمات التربية الخاصة: وفي هذه المرحلة تقدم المساعدة للطلاب في الفصل الذي يدرس به في التعليم العام، عن طريق إجراء بعض التعديلات والترتيبات المكانية في الفصل، أو تقديم المعينات السمعية، أو تزويد المعلم بعض التعليمات أو الاستراتيجيات المفيدة، التي قد تغني عن إحالة الطالب للتربية الخاصة.

ثالثاً: الإحالة الرسمية: يستقبل العاملون في التربية الخاصة طلبات الإحالة في الحالات التالية: فشل التدخل قبل الإحالة في تحقيق فوائد تربوية مفيدة للطلاب، أو بسبب وضوح الحالة، أو بطلب من الوالدين أو الطبيب.
رابعاً: تشكيل فريق القياس والتشخيص. ويقوم الفريق بالتالي*:



خامساً: تقديم خدمات التربية الخاصة.

* المجموعة الاستشارية التخصصية للقياس والتقويم. (١٤٢٤). دليل معلم التدريبات السلوكية (الأخصائي النفسي). وزارة التربية والتعليم، الرياض.



وزارة التربية والتعليم

إرشادات عامة بشأن قبول الطلاب المعوقين سمعياً ومضطربي الكلام واللغة، وتحديد المكان التربوي الملائم لهم*

- تشكل لجنة في إدارات التربية والتعليم لدراسة الحالات الفردية للطلاب، وتحديد المكان التربوي الملائم لهم. وتتكون اللجنة من مشرف التربية الخاصة بالإدارة التعليمية، ومدير المدرسة، ومعلم التعليم العام، ومعلم التربية الخاصة، واختصاصي اللغة والكلام، والأخصائي النفسي، وولي أمر الطالب، ويكون قرارها بشأن الطالب إلزامياً.
- قبول الطلاب في أي نمط تربوي لا يكون نهائياً إلا بعد مضي فصل دراسي كامل، يتحدد من خلاله مدى تقدمه واستفادته من البرنامج ويتم البت في ذلك عن طريق اللجنة.
- الأنماط التربوية التي يمكن أن يدرس بها الطلاب المعوق سمعياً أو مضطرب اللغة والكلام كالتالي:
 - الصم: معاهد الأمل للضم، برامج فصول الأمل الملحقة بمدارس التعليم العام.
 - ضعاف السمع: برامج فصول ضعاف السمع الملحقة بمدارس التعليم العام،
 - غرف المصادر الملحقة بمدارس التعليم العام، برامج المعلم المتجول.
 - مضطربو الكلام واللغة: يقتصر قبولهم على فصول التعليم العام، ويتم توجيههم للمدارس الملحقة بها برامج للوقوف السمعي قدر الإمكان، للحصول على خطط تربوية فردية لتدريبات الكلام واللغة بالاستفادة من وجود اختصاصي الكلام واللغة.

* وفقاً لتعميم معالي النائب لشؤون البنين رقم ٣١٩٨٦٥٠٠ / ٢٧ وتاريخ ٨ / ٨ / ١٤٣١هـ.

إدارة العوق السمعي
se.gov.sa/hi

مباشر وفاكس ٤٨٨٠٧٠٢ سنترال ٤٨٨٢٢٠٠ تحويلات ٤٤١ / ٤٤٣ / ٤٦٣ فاكس ٤٨٨٠٣٠٨

الإدارة العامة للتربية الخاصة (بنين)
وكالة الوزارة للتعليم
وزارة التربية والتعليم