

قوائم العلوم والمعارف والمهارات (نسخة تجريبية للعام الدراسي ١٤٣١ هـ / ١٤٣٢ هـ
(منتجات مشروع الرياضيات والعلوم)

الصف / الخامس الابتدائي

المادة / علوم

الحد الأدنى	العلوم والمعارف والمهارات	الرقم
*	ممارسة الطريقة العلمية التي يتبعها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة .	١
*	تعداد الممالك الست في المخلوقات الحية بالتواصل الكلي مع رسم مخطط مبسط لإحدى الممالك .	٢
	تعداد أقسام النباتات في المملكة النباتية بالتواصل الكلي .	٣
	المقارنة بين الفطريات والنباتات بالتواصل الكلي .	٤
*	استنتاج أهمية كل من الجذور والساق والورقة .	٥
*	تعداد المواد الأساسية لعملية البناء الضوئي في النبات الأخضر بالتواصل الكلي .	٦
	معرفة مفهوم الوراثة ودورها في انتقال الصفات للأبناء .	٧
*	تحديد نوع العلاقة (تطفل، تكافل، تعايش، تبادل المنفعة) بين بعض المخلوقات الحية من خلال قراءة مجموعة من الصور .	٨
*	رسم تخطيطي مبسط لإحدى الدورات (ماء، كربون، نيتروجين) في النظام البيئي .	٩
	استنتاج الأسباب المؤدية إلى تغير النظام البيئي .	١٠
*	تسمية حيوانات منقرضة أو مهددة بالانقراض بالتواصل الكلي .	١١
	ترتيب طبقات الأرض	١٢
*	تعداد العوامل المؤثرة في سطح الأرض بالتواصل الكلي .	١٣
	تسمية جهاز قياس الزلازل بالتواصل الكلي .	١٤
	وصف كيف تشكل البراكين اليابسة بالتواصل الكلي .	١٥
	معرفة مفهوم الأحافير .	١٦
	التمييز بين موارد الطاقة المتجددة وغير المتجددة .	١٧
*	تفسير اعتدبار الهواء والماء من الموارد الطبيعية المهمة بالتواصل الكلي.	١٨
*	توضيح كيفية تشكل الغيوم مع تعداد أنواعها بالتواصل الكلي .	١٩
*	وصف المادة وحالاتها الثلاث الصلبة، والسائلة، والغازية بالتواصل الكلي.	٢٠
	المقارنة عملياً بين كثافة أجسام مختلفة .	٢١
*	توضيح العلاقة بين المادة والعنصر والذرة بالتواصل الكلي .	٢٢
	تسمية أجزاء الذرة بالتواصل الكلي .	٢٣

الحد الأدنى	العلوم والمعارف والمهارات	الرقم
	تصنيف مجموعة من العناصر إلى (فلزات ولا فلزات وأشباه فلزات).	٢٤
*	تسمية التغير الذي يحدث (للماء - الجليد الجاف - الجليد) عند تغير درجة الحرارة بالتواصل الكلي .	٢٥
	التمييز بين التمدد الحراري والانكماش الحراري مع ذكر أمثلة.	٢٦
*	تعداد الأنواع المختلفة للمخاليط مع ذكر أمثلة بالتواصل الكلي.	٢٧
*	التمييز ما بين خصائص مركب ما وخصائص العناصر المكونة له.	٢٨
	معرفة المؤشرات العامة على حدوث التغير الكيميائي .	٢٩
*	وصف خواص الحموض والقواعد وأثر الكواشف عليها بالتواصل الكلي..	٣٠
	كتابة معادلة كيميائية توضح تكوين الملح .	٣١
	معرفة مفهوم الشغل والطاقة مع توضيح العلاقة بينهما بالتواصل الكلي.	٣٢
*	الإشارة إلى بعض مكونات الآلة البسيطة (القوة الناتجة، القوة المبذولة، ذراع المقاومة، ذراع القوة، نقطة الارتكاز) من خلال نماذج أو صور.	٣٣
	ذكر خصائص الضوء بالتواصل الكلي .	٣٤
*	تنفيذ تجربة عملياً توضح انكسار الضوء وانعكاسه .	٣٥

١. المهارة رقم (١) ممتدة ومشاركة بين الفصلين .
٢. تترك الحرية للمعلم/ة في تحديد نوع الكتابة المراد تقديمها .
٣. توظيف سلالمة تقدير النشاط الموجودة في دليل المعلم أثناء عمليات التقويم.
٤. توظيف سلالمة تقديرات الكتابة الموجودة في دليل المعلم في تقويم الكتابة في المطوية أو ما يتم تقديمه من كتابات .