



إرشادات مساعدة في تطبيق مناهج التعليم العام للمرحلة المتوسطة على معاهد وبرامج الأمل للصحف (بنين)

الصف	الفصل الدراسي	المادة	طبعة الكتاب	مسلسل الورقة
الثاني متوسط	الثاني	رياضيات	١٤٣١-١٤٣٢هـ	١

الدرس المقرر	العناصر والخبرات	المفاهيم والمصطلحات	إرشادات ومقترحات خاصة بالدرس
(١) محيط الدائرة ومساحتها	يعرف الطالب الدائرة يحدد الطالب مركز الدائرة يعرف الطالب القطر يعرف الطالب نصف القطر يعرف الطالب النسبة التقريبية (ط) يحسب الطالب مساحة الدائرة يحسب الطالب محيط الدائرة	الدائرة المركز نصف القطر الوتر القطر المحيط النسبة التقريبية(ط) مساحة الدائرة محيط الدائرة	- الاستعانة بالأدوات الهندسية لرسم الدائرة -الاستعانة بقطع القلين والخشب مقطعة على شكل دائرة وملوئة بألوان مختلفة السطح بلون وحافة الدائرة بلون آخر حتى تحدد المساحة والمحيط -الاستعانة بالآلة الحاسبة لحساب المحيط والمساحة
(٢) الأشكال الثلاثية الأبعاد	يتعرف على الطالب على المجسم يعرف الطالب الحرف يحدد الطالب الرأس يحدد الطالب الوجه يحدد القاعدة يعرف الطالب المنشور يعرف الطالب الهرم	المجسم الحرف الرأس الوجه القطر المنشور الهرم القاعدة	يتم عرض أمام الطلاب عدة أشكال هندسية مربع، مستطيل، مثلث ويتم عرض أمام الطالب مجسمات مختلفة الشكل منشور مكعب، منشور ثلاثي هرم الاستعانة بالأدوات الهندسية لرسم المنشور والهرم
(٥) حجم الهرم	يحسب الطالب حجم الهرم	الحجم	الاستعانة بمجسم على شكل هرم الاستعانة بأمثلة من الحياة الاستعانة بالأدوات الهندسية الاستعانة بالآلة الحاسبة
(٦) حجم المخروط	يعرف الطالب المخروط يحسب الطالب حجم المخروط	المخروط الحجم	-عرض مجسمات على شكل مخروط - الاستعانة بالأدوات الهندسية لرسم المخروط -الاستعانة بالآلة الحاسبة لحساب حجم المخروط
(١٠) تبسيط العبارات الجبرية	يعرف الطالب العبارة يعرف الطالب العبارات المتكافئة يميز الطالب الحد يحدد الطالب المعامل يحدد الطالب الثابت يبسط الطالب العبارة	العبارات المتكافئة الحد- الثابت- المعامل الحدود المتشابهة أبسط صورة تبسيط العبارة	-توزيع جدول الضرب على الطلاب ليتم مراجعتها -عرض بور بيونت يوضح العبارات الجبرية المتكافئة وتميز الحد-المعامل - الحد الثابت - الحدود المتشابهة
(١١) حل معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها	يتعرف الطالب على معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها يحل الطالب معادلات في طرفيها متغيرات	المعادلة المتغير	مراجعة المعادلات س+٢=٥، س-٥=٨، ٢س+٣=٩، وهكذا وطريقة حلها ومن ثم يطبق نفس الخطوات على المعادلات التي في طرفها متغيرات



إرشادات مساعدة في تطبيق مناهج التعليم العام للمرحلة المتوسطة على معاهد وبرامج الأمل للصف (بنين)

الصف	الفصل الدراسي	المادة	طبعة الكتاب	مسلسل الورقة
الثاني متوسط	الثاني	رياضيات	١٤٣١-١٤٣٢ هـ	٢

الدرس المقرر	العناصر والخبرات	المفاهيم والمصطلحات	إرشادات ومقترحات خاصة بالدرس
(١٢) المتباينات	يعرف الطالب المتباينة يكتب الطالب المتباينة باستعمال الرموز <، >، ≤، ≥	> أصغر من < أكبر من ≥ اصغر أو يساوي ≤ أكبر أو يساوي المتباينة	الإستعانة بأمثلة من الحياة العملية مثال: يجب أن يكون عمر طالب الصف الأول متوسط أكبر من ١١ س < ١١ - يجب أن يكون درجة مادة الرياضيات ألا تقل عن ٤٠ س ≤ ٤٠ وهكذا الإستعانة بعرض بور بينت تمثل يعطي الأمثلة للمتباينات
(١٣) حل المتباينات	يعرف الطالب الرموز <، >، ≤، ≥ يعرف الطالب المتباينة يحل الطالب المتباينة	الرموز > أصغر < أكبر ≥ اصغر ويساوي ≤ أكبر ويساوي المتباينة	الإستعانة بميزان ذات كفتين ويوضع في الكفتين ثقلين متساويين وهذا ما يمثل المعادلة ويوضع مرة أخرى ثقلين مختلفين وهذا ما يمثل المتباينة تذكير الطالب بالرموز <، >، ≤، ≥ الإستعانة بعرض بور بينت تمثل فيه كيفية حل للمتباينات
(١٤) المتتابعات	يعرف الطالب المتتابعة يعرف الطالب الحد يعرف الطالب حد المتتابعة يعرف الطالب أساس المتتابعة يميز الطالب المتتابعة الحسابية	المتتابع الحد المتتابعة الحسابية أساس المتتابعة	الإستعانة بجدول الضرب ٢ = ١ × ٢ ٤ = ٢ × ٢ ٦ = ٣ × ٢ ٨ = ٤ × ٢ ٦، ٤، ٢ تسمى متتابعة حسابية ٢ حد ٤ حد
(١٥) الدوال	يعرف الطالب الدالة يحدد الطالب المجال يحدد الطالب المدى يكون الطالب جدول الدالة	الدالة المجال المدى جدول الدالة	الإستعانة بأمثلة من الحياة للدالة مثال ذلك: ٥ كيلو من التفاح إذا كان الكيلو = ٥ ريالاً فإن قيمة ٥ كيلو = ٢٥ وإذا كان قيمة الكيلو ٦ فإن قيمة ٥ كيلو = ٦ × ٥ = ٣٠ وهكذا عرض بور بينت يمثل الدالة
(١٦) تمثيل الدوال الخطية	تمثيل الطالب الدالة بيانياً	الدالة الخاصية زوج مرتب	الإستعانة بلوحة ممغنطة ممثل عليها شبكة التربيع ويتم وضع الأزواج المرتبة عليها
(١٧) ميل المستقيم	يعرف الطالب التغير الراسي يعرف الطالب التغير الأفقي يوجد الطالب الميل	الميل التغير الراسي التغير الأفقي	الإستعانة بلوحة مرسوم عليها شبكة التربيع وممثل عليها مجموعة من الأزواج المرتبة على شكل خط مستقيم
(١٨) ضرب	يتعرف الطالب على وحيدة الحد	وحيدة حد	- الإستعانة بالقاموس الإشاري لإشارة كل من



إرشادات مساعدة في تطبيق مناهج التعليم العام للمرحلة المتوسطة على معاهد وبرامج الأمل للصف (بنين)

الصف	الفصل الدراسي	المادة	طبعة الكتاب	مسلسل الورقة
الثاني متوسط	الثاني	رياضيات	١٤٣١-١٤٣٢هـ	٣

الدرس المقرر	العناصر والخبرات	المفاهيم والمصطلحات	إرشادات ومقترحات خاصة بالدرس
وحيدات الحد	يضرب الطالب وحيدات حد	ضرب وحيدات الحد	الجمع والضرب والطرح والقسمة -مراجعة ضرب القوى للأعداد -الاستعانة بعرض بور بينت يمثل فيه كيفية ضرب وحيدات الحد
١٩)قسمة وحيدات الحد	يقسم الطالب وحيدات الحد	قسمة وحيدات الحد	-مراجعة قسمة القوى للأعداد -الاستعانة بعرض بور بينت يمثل فيه كيفية قسمة وحيدات الحد
٢٠) قوى وحيدات حد	يوجد الطالب قوى وحيدات حد	قوى وحيدات حد	-مراجعة جدول الضرب -مراجعة قوى قوى الأعداد الاستعانة بعرض بور بينت يمثل فيه قوى وحيدات حد
٢١) المدرجات التكرارية	يمثل الطالب البيانات بالمدرج التكراري	المدرج التكراري	-الاستعانة بالتقرير الشهري للطلاب لتوضيح المدرج التكراري الاستعانة بكتاب الاجتماعيات للصف الأول لعرض المدرج التكراري استخدام لوحة موضح عليها المدرج التكراري الاستعانة بأمتلئة من الحياة
٢٢)القطاعات الدائرية	ينشئ الطالب قطاعات دائرية	القطاع الدائري	الاستعانة بكتاب اجتماعيات للصف الأول متوسط الاستعانة بقطع من الفلين على شكل دائرة مقسمة إلى عدة أقسام مختلفة
٢٣)مقاييس النزعة المركزية والمدى	يعرف الطالب مقاييس النزعة المركزية يحسب الطالب المتوسط الحسابي يحدد الطالب الوسيط يحدد الطالب المنوال يوجد الطالب المدى	مقاييس النزعة المركزية المتوسط الحسابي الوسيط المنوال المدى	الاستعانة بأمتلئة من الحياة - الاستعانة بعرض بور بينت يمثل فيه كيفية حساب المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى
٢٤) التمثيل بالساق والورقة	يمثل الطالب البيانات بالساق والورقة	تمثيل بالساق والورقة استعادة الورقة	الاستعانة بأمتلئة من الحياة العملية مثلا درجات الطلاب في مادة الرياضيات عدد المواليد في شهر معين
٢٥) عدد النواتج	يحسب الطالب عدد النواتج الممكنة من حادثة معينة يعرف الطالب فضاء العينة يعرف الطالب الرسم الشجري يوجد الطالب الرسم الشجري	النتائج الحادثة فضاء العينة الرسم الشجري مبدأ العد الأساسي	الاستعانة بقطع معدنية متشابهة الاستعانة بمكعب الاستعانة بأقلام ملونة عرض بور بينت يمثل فيه عملية رمي المكعبات



إرشادات مساعدة في تطبيق مناهج التعليم العام للمرحلة المتوسطة على معاهد وبرامج الأمل للصحف (بنين)

الصف	الفصل الدراسي	المادة	طبعة الكتاب	مسلسل الورقة
الثاني متوسط	الثاني	رياضيات	١٤٣١-١٤٣٢ هـ	٤

الدرس المقرر	العناصر والخبرات	المفاهيم والمصطلحات	إرشادات ومقترحات خاصة بالدرس
	يعرف الطالب مبدأ العد الأساسي أن يعرف الطالب الاحتمال أن يوجد الطالب الاحتمال	الحادثة العشوائية الاحتمال	
(٢٦) احتمال الحوادث المركبة	يعرف الطالب الحادثة المركبة أن يوجد الطالب احتمال معين من حادثة مركبة	الحادثة المركبة	الاستعانة بمكعبات مرقمة الاستعانة بقطع معدنية الاستعانة بأمتلئة من الحياة