



إرشادات مساعدة في تطبيق مناهج التعليم العام للمرحلة المتوسطة على معاهد وبرامج الأمل للصحف (بنات)

الصف	الفصل الدراسي	المادة	طبعة الكتاب	مسلسل الورقة
الثاني متوسط	الثاني	رياضيات	١٤٣١-١٤٣٢ هـ	١

الدرس	العناصر والخبرات	المفاهيم والمصطلحات	إرشادات ومقترحات خاصة بالدرس
(١) محيط الدائرة ومساحتها	تعرف الطالبة الدائرة تحدد الطالبة مركز الدائرة تعرف الطالبة القطر تعرف الطالبة نصف القطر تعرف الطالبة النسبة التقريبية (ط) تحسب الطالبة مساحة الدائرة تحسب الطالبة محيط الدائرة	الدائرة المركز نصف القطر الوتر القطر المحيط النسبة التقريبية(ط) مساحة الدائرة محيط الدائرة	- الاستعانة بالأدوات الهندسية لرسم الدائرة -الاستعانة بقطع الفلين والخشب مقطعة على شكل دائرة وملوثة بألوان مختلفة السطح بلون وحافة الدائرة بلون آخر حتى تحدد المساحة والمحيط -الاستعانة بالآلة الحاسبة لحساب المحيط والمساحة
(٢) الأشكال الثلاثية الإبعاد	تتعرف على الطالبة على المجسم تعرف الطالبة الحرف تحدد الطالبة الرأس تحدد الطالبة الوجه تحدد القاعدة تعرف الطالبة المنشور تعرف الطالبة الهرم	المجسم الحرف الرأس الوجه القطر المنشور الهرم القاعدة	يتم عرض أمام الطالبات عدة أشكال هندسية مربع، مستطيل، مثلث ويتم عرض أمام الطالبة مجسمات مختلفة الشكل منشور مكعب، منشور ثلاثي هرم الاستعانة بالأدوات الهندسية لرسم المنشور والهرم
(٣) حجم الهرم	تحسب الطالبة حجم الهرم	الحجم	الاستعانة بمجسم على شكل هرم الاستعانة بأمثلة من الحياة الاستعانة بالأدوات الهندسية الاستعانة بالآلة الحاسبة
(٤) حجم المخروط	تعرف الطالبة المخروط تحسب الطالبة حجم المخروط	المخروط الحجم	-عرض مجسمات على شكل مخروط - الاستعانة بالأدوات الهندسية لرسم المخروط -الاستعانة بالآلة الحاسبة لحساب حجم المخروط
(٥) تبسيط العبارات الجبرية	تعرف الطالبة العبارة تعرف الطالبة العبارات المتكافئة تميز الطالبة الحد تحدد الطالبة المعامل تحدد الطالبة الثابت تبسط الطالبة العبارة	العبارات المتكافئة الحد- الثابت- المعامل الحدود المتشابهة أبسط صورة تبسيط العبارة	-توزيع جدول الضرب على الطالبات ليتم مراجعتها -عرض بور بينت يوضح العبارات الجبرية المتكافئة وتميز الحد-المعامل - الحد الثابت - الحدود المتشابهة
(٦) حل معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها	تتعرف الطالبة على معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها تحل الطالبة معادلات في طرفيها متغيرات	المعادلة المتغير	مراجعة المعادلات $س + ٢ = ٥$ ، $س - ٥ = ٨$ ، $س + ٣ = ٩$ ، وهكذا وطريقة حلها ومن ثم يطبق نفس الخطوات على المعادلات التي في طرفيها متغيرات



إرشادات مساعدة في تطبيق مناهج التعليم العام للمرحلة المتوسطة على معاهد وبرامج الأمل للصحف (بنات)

الصف	الفصل الدراسي	المادة	طبعة الكتاب	مسلسل الورقة
الثاني متوسط	الثاني	رياضيات	١٤٣١-١٤٣٢هـ	٢

الدرس	العناصر والخبرات	المفاهيم والمصطلحات	إرشادات ومقترحات خاصة بالدرس
٧ المتباينات	تعرف الطالبة المتباينة تكتب الطالبة المتباينة باستعمال الرموز <، >، ≤، ≥	> أصغر من < أكبر من ≥ اصغر أو يساوي ≤ أكبر أو يساوي المتباينة	الإستعانة بأمثلة من الحياة العملية مثال: يجب أن يكون عمر طالبة الصف الأول متوسط أكبر من ١١ س < ١١ - يجب أن يكون درجة مادة الرياضيات ألا تقل عن ٤٠ س ≤ ٤٠ وهكذا الإستعانة بعرض بور بينت تمثل يعطي الأمثلة للمتباينات
٨ حل المتباينات	تعرف الطالبة الرموز <، >، ≤، ≥ تعرف الطالبة المتباينة تحل الطالبة المتباينة	الرموز > أصغر < أكبر ≥ اصغر ويساوي ≤ أكبر ويساوي	الإستعانة بميزان ذات كفتين ويوضع في الكفتين ثقلين متساويين وهذا ما يمثل المعادلة ويوضع مرة أخرى ثقلين مختلفين وهذا ما يمثل المتباينة تذكير الطالبة بالرموز <، >، ≤، ≥ الإستعانة بعرض بور بينت تمثل فيه كيفية حل للمتباينات
٩ المتتابعات	تعرف الطالبة : التتابة - الحد - حد المتتابعة أساس المتتابعة تميز الطالبة المتتابعة الحسابية	المتتابع الحد المتتابعة الحسابية أساس المتتابعة	الإستعانة بجدول الضرب ٢ = ١ × ٢ ٤ = ٢ × ٢ ٦ = ٣ × ٢ ٨ = ٤ × ٢ ٠، ٢، ٤، ٦، ٠، ٠، ٠، ٠، ٠، ٠، ٠ تسمى متتابعة حسابية ٢ حد ٤ حد
١٠ الدوال	تعرف الطالبة الدالة تحدد الطالبة المجال تحدد الطالبة المدى تكون الطالبة جدول الدالة	الدالة المجال المدى جدول الدالة	الإستعانة بأمثلة من الحياة للدالة مثال ذلك: ٥ كيلو من التفاح إذا كان الكيلو = ٥ ريالاً فإن قيمة ٥ كيلو = ٢٥ وإذا كان قيمة الكيلو ٦ فإن قيمة ٥ كيلو = ٦ × ٥ = ٣٠ وهكذا ..... عرض بور بينت يمثل الدالة
١١ تمثيل الدوال الخطية	تمثيل الطالبة الدالة بيانيا	الدالة الخاصية زوج مرتب	الإستعانة بلوحة ممغطة ممثل عليها شبكة التربيع ويتم وضع الأزواج المرتبة عليها
١٢ ميل المستقيم	تعرف الطالبة التغير الراسي - التغير الأفقي توجد الطالبة الميل	الميل التغير الراسي التغير الأفقي	الإستعانة بلوحة مرسوم عليها شبكة التربيع وممثل عليها مجموعة من الأزواج المرتبة على شكل خط مستقيم



إرشادات مساعدة في تطبيق مناهج التعليم العام للمرحلة المتوسطة على معاهد وبرامج الأمل للصف (بنات)

الصف	الفصل الدراسي	المادة	طبعة الكتاب	مسلسل الورقة
الثاني متوسط	الثاني	رياضيات	١٤٣١-١٤٣٢ هـ	٣

الدرس	العناصر والخبرات	المفاهيم والمصطلحات	إرشادات ومقترحات خاصة بالدرس
١٣) ضرب وحيدات الحد	تتعرف الطالبة على وحيدة الحد تضرب الطالبة وحيدات حد	وحيدة حد ضرب وحيدات الحد	- الاستعانة بالقاموس الإشاري لإشارة كل من الجمع والضرب والطرح والقسمة -مراجعة ضرب القوى للأعداد -الاستعانة بعرض بور بينت يمثل فيه كيفية ضرب وحيدات الحد
١٤) قسمة وحيدات الحد	تقسم الطالبة وحيدات الحد	قسمة وحيدات الحد	-مراجعة قسمة القوى للأعداد - الاستعانة بعرض بور بينت يمثل فيه كيفية قسمة وحيدات الحد
١٥) قوى وحيدات حد	توجد الطالبة قوى وحيدات حد	قوى وحيدات حد	-مراجعة جدول الضرب -مراجعة قوى قوى الأعداد -الاستعانة بعرض بور بينت يمثل فيه قوى وحيدات حد
١٦) المدرجات التكرارية	تمثل الطالبة البيانات بالمدرج التكراري	المدرج التكراري	-الاستعانة بالتقرير الشهري للطالبات لتوضيح المدرج التكراري -الاستعانة بكتاب الاجتماعيات للصف الأول لعرض المدرج التكراري -استخدام لوحة موضح عليها المدرج التكراري -الاستعانة بأمتثلة من الحياة
١٧) القطاعات الدائرية	تنشئ الطالبة قطاعات دائرية	القطاع الدائري	-الاستعانة بكتاب اجتماعيات للصف الأول متوسط -الاستعانة بقطع من الفلين على شكل دائرة مقسمة إلى عدة أقسام مختلفة
١٨) مقاييس النزعة المركزية المقاييس الوسط الحسابي الوسيط المنوال المدى	تعرف الطالبة مقاييس النزعة المركزية تحسب الطالبة المتوسط الحسابي تحدد الطالبة الوسيط تحدد الطالبة المنوال توجد الطالبة المدى	مقاييس النزعة المركزية المتوسط الحسابي الوسيط المنوال المدى	-الاستعانة بأمتثلة من الحياة - الاستعانة بعرض بور بينت يمثل فيه كيفية حساب المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى
١٩) التمثيل بالساق والورقة	تمثل الطالبة البيانات بالساق والورقة	تمثيل بالساق والورقة استعادة الورقة	-الاستعانة بأمتثلة من الحياة العملية مثلا درجات الطالبات في مادة الرياضيات عدد المواليد في شهر معين



إرشادات مساعدة في تطبيق مناهج التعليم العام للمرحلة المتوسطة على معاهد وبرامج الأمل للصف (بنات)

الصف	الفصل الدراسي	المادة	طبعة الكتاب	مسلسل الورقة
الثاني متوسط	الثاني	رياضيات	١٤٣١-١٤٣٢هـ	٤

الدرس	العناصر والخبرات	المفاهيم والمصطلحات	إرشادات ومقترحات خاصة بالدرس
(٢٠) عدد النواتج	تحسب الطالبة عدد النواتج الممكنة من حادثة معينة تعرف الطالبة فضاء العينة تعرف الطالبة الرسم الشجري توجد الطالبة الرسم الشجري تعرف الطالبة : مبدأ العد الأساسي - الاحتمال أن توجد الطالبة الاحتمال	النتج الحادثة فضاء العينة الرسم الشجري مبدأ العد الأساسي الحادثة العشوائية الاحتمال	الاستعانة بقطع معدنية متشابهة الاستعانة بمكعب الاستعانة بأقلام ملونة عرض بور بيونت يمثل فيه عملية رمي المكعبات
(٢١) احتمال الحوادث المركبة	تعرف الطالبة الحادثة المركبة أن توجد الطالبة احتمال معين من حادثة مركبة	الحادثة المركبة	الاستعانة بمكعبات مرقمة الاستعانة بقطع معدنية الاستعانة بأمثلة من الحياة